

**«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М. М. Джамбулатова»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

**«Эффективность применения данных кадастров
и мониторинга земель»**

Кафедра:	Кафедра землеустройства и кадастров
Направление подготовки	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль)	«Земельный кадастр»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность/профиль Земельный кадастр, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №978 от 12.08.2020 г.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1.Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной, заочной форм обучения составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		8
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	60	60
Лекции	30	30
практические занятия (ПЗ)	30	30
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	84	84
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	30	30
подготовка к текущему контролю	24	24
Промежуточная аттестация	Зачёт	Зачёт

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4

Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	16	16
лекции	8	8
практические занятия (ПЗ)	8	8
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	128	128
подготовка к практическим занятиям	50	50
самостоятельное изучение тем	50	50
подготовка к текущему контролю	28	28
Промежуточная аттестация	Зачёт	Зачёт

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ИД 1-УК-10 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней				
Знания	Обучающийся не может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся слабо может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности может анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Умения	Обучающийся не умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся слабо умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Обучающийся умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
Навыки	Обучающийся не владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся слабо владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся свободно владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
ИД 2-ук-10 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе				
Знания	Обучающийся не может планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской	Обучающийся слабо может планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами может планировать, организовать и про-	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности может планировать, организовать и проводить меро-

	позиции и предотвращение коррупции в обществе	предотвращение коррупции в обществе	водит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	приятая, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Умения	Обучающийся не умеет планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся слабо умеет планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся умеет планировать, организовать и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
Навыки	Обучающийся не владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся слабо владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Обучающийся свободно владеет опытом планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
ИД 3-УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски				
Знания	Обучающийся не может применить	Обучающийся слабо может применить	Обучающийся с незначитель-	Обучающийся с требуемой

	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	ными ошибками и отдельными проблемами может применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	степенью полноты и точности может применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Умения	Обучающийся не умеет применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся слабо умеет применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся умеет применить методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в обществе
Навыки	Обучающийся не владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся слабо владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Обучающийся свободно владеет навыками применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ИД-1.ПК-1 Знает порядок предоставления сведений из ЕГРН				

Знания	Обучающийся не знает порядок предоставления сведений из ЕГРН	Обучающийся слабо знает порядок предоставления сведений из ЕГРН	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает порядок предоставления сведений из ЕГРН	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает порядок предоставления сведений из ЕГРН
Умения	Обучающийся не умеет предоставлять сведения из ЕГРН	Обучающийся слабо умеет предоставлять сведения из ЕГРН	Обучающийся умеет процессов с незначительными затруднениями предоставлять сведения из ЕГРН	Обучающийся умеет предоставлять сведения из ЕГРН
Навыки	Обучающийся не владеет навыками предоставления сведения из ЕГРН	Обучающийся слабо владеет навыками предоставления сведения из ЕГРН	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками предоставления сведения из ЕГРН	Обучающийся свободно владеет навыками предоставления сведения из ЕГРН
ИД-2.ПК-1 Умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН				
Знания	Обучающийся не знает информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо знает информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными проблемами знает информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН
Умения	Обучающийся не умеет использовать информационную	Обучающийся слабо умеет использовать информационную систему,	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет использовать информационн

	систему, предназначенную для ведения ЕГРН	предназначенную для ведения ЕГРН	использовать информаци- онную систему, предназначенн ую для ведения ЕГРН	ую систему, предназначенн ую для ведения ЕГРН
Навыки	Обучающийся не владеет навыками использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо владеет навыками использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования информационн ой системы, предназначенн ой для ведения ЕГРН	Обучающийся свободно владеет навыками использования информационн ой системы, предназначенн ой для ведения ЕГРН
ИД-3.пк-1 Владеет методикой работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН				
Знания	Обучающийся не знает методику работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо знает методику работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся с незначи- тельными ошиб- ками и отдель- ными пробле- мами знает методику работы в информаци- онной системе, предназна- ченной для ведения ЕГРН	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает методику работы в информаци- онной системе, предназна- ченной для ведения ЕГРН
Умения	Обучающийся не умеет применять методику работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо умеет применять методику работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся умеет с незна- чительными затруднениями применять методику работы в информационн ой системе, предназна- ченной для ведения ЕГРН	Обучающийся умеет приме- нять методику работы в информаци- онной системе, предназна- ченной для ведения ЕГРН

Навыки	Обучающийся не владеет методикой работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо владеет методикой работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет методикой работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся свободно владеет методикой работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН
ИД-1.ПК-2 Знает законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН				
Знания	Обучающийся не знает законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо знает законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН
Умения	Обучающийся не умеет применять законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо умеет применять законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями применять законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся умеет применять законодательство Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН, порядок работы в информационной системе, предназначенной для ведения ЕГРН

			ченной для ведения ЕГРН	
Навыки	Обучающийся не владеет навыками применения законодательства Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН	Обучающийся слабо владеет навыками применения законодательства Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками применения законодательства Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН	Обучающийся свободно владеет навыками применения законодательства Российской Федерации в сфере ведения ЕГРН
ИД-2.ПК-2 Умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН				
Знания	Обучающийся не знает информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо знает информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН
Умения	Обучающийся не умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН	Обучающийся умеет использовать информационную систему, предназначенную для ведения ЕГРН
Навыки	Обучающийся не владеет навыками использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся слабо владеет навыками использования информационной системы, предназначенной для ведения ЕГРН	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками использования информационной системы,	Обучающийся свободно владеет навыками использования информационной системы, предназначенной

			предназначен ой для ведения ЕГРН	ой для ведения ЕГРН
ИД-3.ПК-2 Владеет навыками осуществления межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия				
Знания	Обучающийся не знает методику осуществления межведомственного информационного Взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	Обучающийся слабо знает осуществление межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	Обучающийся с незначительными ошибками и отдельными пробелами знает осуществление межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	Обучающийся с требуемой степенью полноты и точности знает осуществления межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия
Умения	Обучающийся не умеет осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межве-	Обучающийся слабо умеет осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного	Обучающийся умеет с незначительными затруднениями осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного	Обучающийся умеет осуществлять межведомственное информационное взаимодействие с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействи

	домственного электронного взаимодействия	электронного взаимодействия	электронного взаимодей- ствия и под- ключаемых к ней регио- нальных сис- тем межве- домственного электронного взаимодей- ствия	я и подключаемых к ней регио- нальных систем межведом- ственного электронного взаимодействи я
Навыки	Обучающийся не владеет навыками осуществления межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	Обучающийся слабо владеет навыками осуществления межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	Обучающийся с небольшими затруднениями владеет навыками осуществления межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия	Обучающийся свободно владеет навыками осуществления межведомственного информационного взаимодействия с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключаемых к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия

**2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания),
необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины**

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы/Темы	Индекс контро-лируемой компетенции	Оценочное средство	Форма контроля
Раздел 1. Предмет и задачи эффективности применения данных кадастров и мониторинга земель	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по разделу 1. Реферат	Письменно
Тема 1. Общие понятия и содержание государственного земельного кадастра	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 2. Система управления земельными ресурсами России	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 3. Управление земельными ресурсами субъектов РФ	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Раздел 2. Эффективность применения данных кадастров и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по разделу 2. Реферат	Письменно
Тема 4. Земельный фонд Российской Федерации как объект Государственного земельного кадастра	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 5. Информационное обеспечение государственного земельного кадастра	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 6. Кадастровое деление	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по разделу 2. Реферат	Письменно
Тема 7. Государственный кадастровый учет	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 8. Земельный кадастр административного района (города)	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос,

			практические задания
Тема 9. Государственный земельный кадастр в сельскохозяйственном предприятии, организации, учреждении, сельской администрации	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 10. Использование результатов земельного кадастра	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 11. Мониторинг земель	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тема 12. Мониторинг объектов градостроительной деятельности	УК-10; ПК-1; ПК-2	Тест по теме	Устный опрос, практические задания
Тест по теме Тест по теме		Вопросы для зачёта	Устный опрос
		Вопросы для зачёта/Тесты для промежуточной аттестации	Устный опрос /Письменно
Тест по теме			

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1.1. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)

1. Государственный земельный кадастр Российской Федерации — единая иерархическая система, состоящая следующих уровней:

- 1) федерального;
- 2) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- 3) федерального, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- 4) регионального.

2. Государственный земельный кадастр проводят на уровне:

- 1) региональном;
- 2) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- 3) федеральном, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- 4) федеральном;

3. Объектом государственного земельного кадастра являются:

- 1) земли с/х назначения;
- 2) земельный фонд государства;
- 3) природные ресурсы государства;
- 4) земли, находящиеся в государственной собственности.

4. Объектом государственного земельного кадастра являются:

- а) земли, находящиеся в государственной собственности;
- б) земли, находящиеся в муниципальной собственности;
- в) земли, находящиеся в частной собственности;
- г) весь земельный фонд, независимо от формы собственности.

5. К природным ресурсам относятся:

- 1) природные объекты и явления, используемые для прямого и опосредованного потребления, способствующие созданию материальных богатств;
- 2) тела и силы природы (природные блага), общественная полезность которых изменяется в результате трудовой деятельности человека;
- 3) источники энергии (гидрозапасы, горючие ископаемые и др.), сырье и материалы (минералы, леса и т. д.);
- 4) объекты созданные в процессе хозяйственной деятельности человека.

6. К природным ресурсам относятся:

- 1) естественные и искусственные водные объекты;
- 2) объекты созданные в процессе хозяйственной деятельности человека.
- 3) природные объекты и явления, используемые для материальных богатств;
- 4) земельные и лесные массивы.

7. Земля в земельном кадастре как природный ресурс является:

- 1) основой жизни человека, источником удовлетворения его первостепенных нужд;
- 2) главным звеном всех существующих биоценозов и биосферы в целом;
- 3) главным средством производства в сельском хозяйстве.
- 4) главным средством производства в лесном хозяйстве.

8. В земельном кадастре земля является:

- 1) источником производства материальных благ;
- 2) главным звеном всех существующих биоценозов и биосферы в целом;
- 3) главным средством производства в сельском хозяйстве.
- 4) главным средством производства в лесном хозяйстве

9. При выполнении функции ограниченного и пространственного базиса земля служит:

- 1) местом расположения несельскохозяйственных объектов земельных отношений;
- 2) местом расположения сельскохозяйственных угодий;
- 3) средством производства в сельском хозяйстве.
- 4) фундаментом расположения объектов недвижимости.

10. Земля, по сравнению с другими средствами производства имеет ряд отличий:

- 1) она неперемещаемая, невозпроизводима;
- 2) пространственно ограничена;
- 3) физически изнашивается.

11. Выберите неверный ответ. Государственный земельный кадастр состоит из следующих частей:

- 1) регистрация объектов ГЗК;
- 2) государственный учет объектов ГЗК;
- 3) качественная оценка земель;
- 4) рыночная оценка земель.

12. Выберите неверный ответ. Составные части земельного кадастра следующие:

- 1) регистрация объектов ГЗК;
- 2) государственный учет объектов ГЗК;
- 3) качественная оценка земель;
- 4) землеустройство.

13. В компетенцию федеральных органов законодательной власти в области ГЗК входит:

- 1) принятие Земельного кодекса и иных федеральных законов;
- 2) утверждение единых принципов платы за землю и единых принципов регистрации прав на земельные участки;
- 3) определение территорий с особым правовым режимом использования земель, установление и изменение их границ;
- 4) выделение средств из местного бюджета на ведение земельного кадастра и утверждение ежегодного отчета о наличии и использовании земель.

14. Какое из ответов является неверным? К основным методам управления земельными ресурсами относятся:

- 1) землеустройство;
- 2) государственный земельный кадастр;
- 3) рациональное использование и охрана земель;
- 4) земельный контроль

15. Какое из утверждений не верно? Землеустройство - это мероприятие:

- 1) по изучению состояния земель;
- 2) по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
- 3) оценке земельных ресурсов;
- 4) образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства.

16. Укажите неверный ответ. Землеустройство - это мероприятие:

- 1) учету и регистрации землепользователей;
- 2) по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
- 3) по изучению состояния земель;
- 4) образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства.

17. Выберите неверный ответ утверждению: «Правовую основу регулирования кадастровых отношений составляют»:

- 1) Конституция РФ;
- 2) Гражданский кодекс;
- 3) Уголовный кодекс;
- 4) Градостроительный кодекс.

18. Выберите правильный ответ к утверждению: Объектами государственного мониторинга земель являются:

- 1) земли не зависимо от форм собственности;

- 2) земли сельскохозяйственного назначения;
- 3) все земли независимо от целевого назначения;
- 4) земли, находящиеся в государственной собственности.

19. Выберите правильный ответ к утверждению: Задачами государственного мониторинга земель являются:

- 1) контроль за использованием земель;
- 2) кадастровая оценка земель;
- 3) своевременное выявление изменений состояния земель;
- 4) количественный и качественный учет земель.

20. Какой ответ является неверным к утверждению?

Земельным законодательством предусмотрены следующие виды земельного контроля:

- 1) государственный;
- 2) муниципальный;
- 3) частный;
- 4) производственный.

21. Какой ответ является неверным к утверждению?

Производственный земельный контроль осуществляет:

- 1) собственник земельного участка;
- 2) землепользователь;
- 3) органы местного самоуправления;
- 4) землевладелец.

22. Выберите неверный ответ к утверждению: Земельный фонд страны классифицируют:

- 1) по административно-территориальной принадлежности;
- 2) форме прав на землю;
- 3) по муниципальным образованиям;
- 4) субъектам земельных отношений.

23. Выберите неверный ответ к утверждению: Право собственности на землю предполагает следующие правомочия:

- 1) владеть земельным участком;
- 2) пользоваться земельным участком;
- 3) распоряжаться недвижимостью по своему усмотрению (передавать в наследство, дарить, завещать, осуществлять сделки и другие действия);
- 4) менять целевое назначение земельного участка.

24. Какой ответ является неверным? Право аренды земельного участка – это:

- 1) бессрочное пользование земельным участком;
- 2) безвозмездное пользование земельным участком на условиях договора аренды;
- 3) срочное пользование земельным участком за плату на условиях договора аренды;
- 4) срочное владение земельным участком.

25. Право пожизненного наследуемого владения это право:

- 1) безвозмездное пользование и владение земельным участком на условиях договора;
- 2) владения и пользования земельным участком, передаваемое другому гражданину по наследству;

- 3) срочное владение земельным участком передаваемое другому гражданину по наследству;
- 4) срочное владение земельным участком передаваемое другому гражданину по наследству за определенную плату.

26. Выберите неверный ответ к утверждению: Право аренды земельного участка – это:

- 1) срочное пользование земельным участком за плату на условиях договора аренды;
- 2) безвозмездное пользование земельным участком на условиях договора аренды;
- 3) бессрочное пользование земельным участком;
- 4) срочное владение земельным участком.

27. Основной кадастровой единице является:

- 1) земельный участок;
- 2) землепользование;
- 3) земельный массив;
- 4) севооборотный массив.

28. Право хозяйственного ведения — это право:

- 1) ведения хозяйственной деятельностью на муниципальных землях;
- 2) муниципального унитарного предприятия распоряжаться своей собственностью;
- 3) государственного или муниципального унитарного предприятия владеть недвижимостью, пользоваться и распоряжаться собственностью другого лица;
- 4) ведения хозяйственной деятельностью на землях субъектов федерации.

29. Право постоянного (бессрочного) пользования землей - это право:

- 1) юридического или физического лица без ограничения срока использовать предоставленный им собственником земельный участок;
- 2) юридического или физического лица использовать предоставленный им собственником земельный участок на определенный срок;
- 3) юридического или физического лица распоряжаться предоставленным им собственником земельным участком;
- 4) юридического или физического лица распоряжаться собственным земельным участком.

30. Зоны особого режима использования – это территории:

- 1) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с ограничениями;
- 2) в пределах, которых находящиеся на них земельные участки используют в соответствии с их целевым назначением;
- 3) относящиеся к землям обороны;
- 4) относящиеся к особо охраняемым землям.

31. Порядок перевода земель из одной категории в другую устанавливают:

- 1) федеральными законами;
- 2) законами субъектов Федерации;
- 3) постановлением местных органов самоуправления;
- 4) постановлением отраслевых ведомств и министерств.

32. Выберите неверный ответ к утверждению: Категорию земель обязательно указывают:

- 1) в документах государственного земельного кадастра;
- 2) в документах государственной регистрации прав на недвижимое имущество;

- 3) в договорах, предметом которых является земельный участок;
- 4) в документах, предметом которых является домостроение.

33. Система комплексных территориальных кадастров природных ресурсов и объектов (далее КТКПР) формируется для обеспечения информацией:

- 1) налоговые органы;
- 2) законодательные органы;
- 3) органы исполнительной власти;
- 4) органы местного самоуправления.

34. Выберите неверный ответ к утверждению: Информация КТКПР используется в целях:

- 1) разработки стратегии устойчивого социально-экономического развития территорий;
- 2) выравнивания уровня социально-экономического развития районов в пределах территории субъекта РФ;
- 3) определение стратегических направлений развития муниципальных образований;
- 4) определение стратегических направлений для государственных и частных инвестиций на территорию субъекта РФ.

35. Выберите неверный ответ к утверждению: Система комплексных территориальных кадастров природных ресурсов содержит следующие подсистемы:

- 1) информационно-справочная;
- 2) сопровождающая подсистема;
- 3) подсистема расширения;
- 4) подсистема управления.

36. Работу по формированию системы комплексных территориальных кадастров природных ресурсов организуют:

- 1) органы исполнительной власти субъектов РФ;
- 2) органы законодательной власти субъектов РФ;
- 3) органы местного самоуправления;
- 4) органы специальной компетенции.

37. Выберите неверный ответ к утверждению: Информация КТКПР используется в целях:

- 1) разработки стратегии устойчивого социально-экономического развития территорий;
- 2) выравнивания уровня социально-экономического развития районов в пределах территории субъекта РФ;
- 3) определение стратегических направлений развития муниципальных образований;
- 4) определение стратегических направлений для государственных и частных инвестиций на территорию субъекта РФ.

38. Выберите неверный ответ к утверждению: Система комплексных территориальных кадастров природных ресурсов состоит из следующих подсистем:

- 1) подсистема баз данных;
- 2) сопровождающая подсистема;
- 3) подсистема расширения;
- 4) подсистема управления.

39. Выберите неверный ответ к утверждению: Средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий - это:

- 1) программные;
- 2) технические;
- 3) лингвистические;
- 4) бумажные.

40. Выберите неверный ответ к утверждению: Государственные информационные ресурсы РФ формируются в соответствии со следующими уровнями ведения:

- 1) федеральные;
- 2) находящиеся в совместном ведении РФ и субъектов РФ;
- 3) субъектов РФ;
- 4) органов местного самоуправления.

41. Выберите неверный ответ к утверждению: К информации с ограниченным доступом запрещено относить:

- 1) законодательные и другие нормативные акты, устанавливающие права, свободы и обязанности граждан, порядок и их реализацию;
- 2) информация о земельном участке;
- 3) паспортные данные о владельце земельного участка;
- 4) документы, содержащие информацию о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, об использовании бюджетных средств и других государственных и местных ресурсов.

42. Последовательное разделение множества объектов на подчиненные классификационные группировки – это метод классификации информации:

- 1) иерархический;
- 2) фасетный;
- 3) последовательный;
- 4) параллельный.

43. К какому уровню по степени закрытости и условиям оплаты ее получения относится послынная информация, которую выдают бесплатно?

- 1) уровень-1
- 2) уровень - 2
- 3) уровень – 3
- 4) уровень – 4

44. Знак или совокупность знаков для обозначения классификационной группировки или объекта классификации - это:

- 1) классификатор;
- 2) код классификации;
- 3) объект классификации;
- 4) степень классификации.

45. Выберите неверный ответ к утверждению: По условиям доступа информация подразделяется на:

- 1) открытую;
- 2) с ограниченным доступом;
- 3) закрытую;
- 4) частично закрытую.

46. Выберите неверный ответ к утверждению: Государственные информационные ресурсы РФ формируются в соответствии со следующими уровнями ведения:

- 1) федеральные;
- 2) частные.
- 3) субъектов РФ;
- 4) находящиеся в совместном ведении РФ и субъектов РФ;

47. По уровню управления информацию подразделяют на:

- 1) стратегическую;
- 2) отраслевую;
- 3) оперативную;
- 4) местную.

48. Выберите неверный ответ к утверждению: По назначению в процессе управления земельными ресурсами информацию подразделяют на следующие группы:

- 1) статистическая;
- 2) прогнозная;
- 3) справочная;
- 4) оперативная.

49. Выберите неверный ответ к утверждению: Процесс управления, делится на следующие циклы:

- 1) информационный;
- 2) логико-мыслительный;
- 3) правовой;
- 4) организационный.

50. Метод классификации информации, при котором множеств объектов последовательно делятся на подчиненные классификационные группировки называется:

- 1) последовательным;
- 2) фасетным;
- 3) иерархическим;
- 4) параллельным.

51. Банк данных - это

- 1) совокупность баз данных;
- 2) информационные системы данных;
- 3) совокупность информационно-справочных систем;
- 4) средства обеспечения автоматизированных информационных систем.

52. Выберите неверный ответ к утверждению: по содержанию документы ГЗК разделены на следующие группы документов:

- 1) общего содержания;
- 2) определяющие состав сведений Государственного земельного кадастра;
- 3) устанавливающие правила ведения Государственного земельного кадастра;
- 4) устанавливающие технологию ведения ГЗК.

53. Классификационный признак, определяющий состав сведений ГЗК обозначают буквой:

- 1) «О»;
- 2) «С»;
- 3) «Т»;

4) «Р».

54. Установить с необходимой точностью общую площадь и стоимость земель, их распределение по категориям, субъектам и объектам земельных отношений, а также по угольям позволяет следующий принцип ГЗК:

- 1) полноты охвата учетом всех земель единого государственного фонда страны;
- 2) согласованности во времени получения и записи соответствующих учетных сведений;
- 3) комплексности;
- 4) своевременности и непрерывности ведения учета земель.

55. Выберите неверный ответ к утверждению: Основаниями для государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним являются:

- 1) акты, изданные органами государственной власти или органами местного самоуправления;
- 2) договоры и другие сделки в отношении недвижимого имущества;
- 3) свидетельства о праве на наследство;
- 4) технические паспорта жилых помещений.

56. Выберите неверный ответ к утверждению: документы ГЗК разделены по содержанию на следующие группы:

- 1) общего содержания;
- 2) определяющие состав сведений Государственного земельного кадастра;
- 3) устанавливающие правила ведения Государственного земельного кадастра;
- 4) устанавливающие очередность ведения документации ГЗК.

57. Какой пункт данного утверждения является верным?

Государственная регистрация прав проводится со дня подачи заявления и документов, необходимых для государственной регистрации:

- 1) не позднее 2-х месяцев;
- 2) в течение 3-х месяцев;
- 3) не позднее чем в месячный срок.

58. К какой части ГЗК относится регистрация сведений о распределении земель по формам собственности?

- 1) качественный учет;
- 2) количественный учет;
- 3) качественная оценка земель;
- 4) экономическая оценка земель.

59. Государственная регистрация прав проводится в следующем порядке:

- 1) 1. прием документов;
2. правовая экспертиза документов и проверка законности сделки;
3. установление отсутствия противоречий между заявляемыми правами и уже зарегистрированными правами на данный объект недвижимого имущества;
4. внесение записей в ЕГРП
5. совершение надписей на правоустанавливающих документах.
- 2) 1. прием документов;
2. правовая экспертиза документов и проверка законности сделки;
3. внесение записей в ЕГРП
4. установление отсутствия противоречий между заявляемыми правами и уже зарегистрированными правами на данный объект недвижимого имущества;

5. совершение надписей на правоустанавливающих документах.

60. Укажите неверный ответ к утверждению: Основаниями для государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним являются:

- 1) акты, изданные органами государственной власти или органами местного самоуправления;
- 2) договоры и другие сделки в отношении недвижимого имущества;
- 3) кадастровый план земельного участка;
- 4) свидетельства о праве на наследство.

61. К какой части ГЗК относится бонитировка почв?

- 1) качественный учет;
- 2) экономическая оценка земель;
- 3) качественная оценка земель;
- 4) количественный учет.

62. К какой части ГЗК относится оценка земель по технологическим свойствам земель?

- 1) качественный учет;
- 2) экономическая оценка земель;
- 3) качественная оценка земель;
- 4) количественный учет.

63. Какой пункт ответов является неверным. Основные задачи кадастрового деления является:

- 1) деление территории на иерархически соподчиненные кадастровые единицы;
- 2) формирование границ кадастровых единиц;
- 3) нумерация кадастровых единиц;
- 4) ведение кадастрового учета.

64. Целью кадастрового деления территории является:

- 1) формирование уникальных кадастровых номеров земельных участков;
- 2) ведение кадастрового учета;
- 3) управления земельными ресурсами;
- 4) регистрации прав на земельные участки.

65. Под базисной линией понимают:

- 1) границу земельного участка;
- 2) общую границу двух или нескольких смежных кадастровых единиц.
- 3) линию, соединяющая геодезические отметки поверхности земельного участка;
- 4) линию, соединяющие близлежащие объекты недвижимости.

66. Кадастровый округ включает в себя территорию:

- 1) населенного пункта;
- 2) субъекта РФ;
- 3) земельно-оценочного района;
- 4) административного района.

67. Кадастровый район включает в себя территорию:

- 1) административно-территориальной единицы субъекта РФ;
- 2) субъекта РФ;
- 3) административного района;

4) населенного пункта.

68. Кадастровый номер состоит из:

- 1) трех уровней;
- 2) четырех уровней;
- 3) пяти уровней;
- 4) шести уровней.

69. Деление кадастрового округа на кадастровые районы проводят на основании:

- 1) постановления правительства субъекта РФ;
- 2) постановления органа местного самоуправления;
- 3) приказа территориального органа, ответственного за государственный кадастровый учет;
- 4) постановления специально уполномоченного органа.

70. Наименьшей единицей кадастрового деления является:

- 1) кадастровый квартал;
- 2) кадастровый округ;
- 3) земельный участок;
- 4) земельный массив.

71. Целью кадастрового деления территории является:

- 1) ведение земельно-оценочных работ.
- 2) формирование уникальных кадастровых номеров земельных участков;
- 3) управления земельными ресурсами;
- 4) регистрации прав на земельные участки.

72. Кадастровый номер определяет:

- 1) местоположение и площадь земельного участка;
- 2) местоположение земельного участка;
- 3) координаты земельного участка;
- 4) категорию и площадь земельного участка.

73. Кадастровый номер состоит из:

- 1) трех уровней;
- 2) четырех уровней;
- 3) пяти уровней;
- 4) шести уровней.

74. На кадастровые кварталы делят:

- 1) земельный массив;
- 2) кадастровый округ;
- 3) кадастровый район;
- 4) территориальную зону.

75. Территория кадастрового округа включает в себя территорию:

- 1) населенного пункта;
- 2) административного района;
- 3) земельно-оценочного района;
- 4) субъекта РФ.

76. По кадастровому номеру можно определить:

- 1) географическое положение участка;
- 2) координаты земельного участка;
- 3) местоположение земельного участка;
- 4) категорию и площадь земельного участка.

77. Основным земельно-кадастровым документом на сельскохозяйственном предприятии является:

- 1) земельно-кадастровая книга предприятия;
- 2) план землепользования предприятия;
- 3) почвенная карта;
- 4) книга истории полей.

78. Распределение земель по срокам пользования приводится в следующем разделе земельно-кадастровой книги с/х предприятия:

- 1) первом;
- 2) втором;
- 3) третьем;
- 4) пятом.

79. Данные учета количества земель по видам угодий приводятся в следующем разделе земельно-кадастровой книги с/х предприятия:

- 1) первом;
- 2) втором;
- 3) третьем;
- 4) пятом.

80. Характеристика качества земельных угодий приводится в следующем разделе земельно-кадастровой книги с/х предприятия:

- 1) первом;
- 2) втором;
- 3) третьем;
- 4) пятом.

81. Какой из показателей используется при ведении учета земель по качественным признакам?

- 1) площадь земельного участка;
- 2) категория земель;
- 3) разновидность почвы;
- 4) целевое назначение земельного участка.

82. Основным показателем при объединении почвенных разновидностей в агропроизводственные группы является:

- 1) генетическая близость почв;
- 2) общий земельно-оценочный район;
- 3) одна почвенно-климатическая зона;
- 4) одна почвенная группа.

83. Агропроизводственную группировку почв используют при:

- 1) составлении оценочных шкал;
- 2) определении качественной оценки почв;
- 3) количественном учете земельных участков;

4) регистрации земельных участков.

84. Объектом экономической оценки земель является:

- 1) почвенная разновидность;
- 2) земля, как средство производства;
- 3) земельно-оценочный район;
- 4) группа почв.

85. Выберите правильную формулу определения индекса технологических свойств земельного участка:

- 1)
$$I_T = \frac{D_{зэ} * B_{эп} + (D_{зт} - D_{зэ}) * 100}{D_{зт} * B_{нп}}$$
- 2)
$$I_T = \frac{D_{зт} * B_{эп} + (D_{зт} - D_{зэ}) * 100}{D_{зт} * B_{нп}}$$
- 3)
$$I_T = \frac{D_{зт} * B_{эп} + (D_{зт} - D_{зэ}) * 100}{D_{зт} * B_{эп}}$$

86. Выберите правильную формулу определения рентного дохода, обусловленного плодородием почв:

- 1) $(B - 3H_0)$
- 2) $(3H_0 - B)$
- 3) $(3B - H_0)$

87. Показателем экономической оценки земель является:

- 1) мощность гумусового горизонта;
- 2) балл бонитета;
- 3) валовые запасы гумуса в почве;
- 4) окупаемость затрат.

88. При анализе хозяйственной деятельности и выявлении резервов сельскохозяйственного производства коэффициент сравнительного достоинства земли определяют по формуле:

- 1) $K_{сд} = B_{пр.с} \cdot B_{махпр.с}$;
- 2) $K_{сд} = \frac{B_{пр.с}}{B_{махпр.с}}$;
- 3) $K_{сд} = B_{пр.с} + B_{махпр.с}$;
- 4) $K_{сд} = B_{пр.с} - B_{махпр.с}$.

89. При анализе хозяйственной деятельности и выявлении резервов сельскохозяйственного производства коэффициент освоения агропромышленного потенциала по формуле:

- 1) $K_{ап} = Y_{фак} + Y_{нор}$
- 2) $K_{ап} = Y_{фак} - Y_{нор}$

$$3) K_{ан} = \frac{Y_{фак}}{Y_{нор}},$$

$$4) K_{ан} = Y_{фак} \cdot Y_{нор}.$$

90. При анализе хозяйственной деятельности и выявлении резервов сельскохозяйственного производства сопоставимый уровень фондоотдачи в хозяйствах района определяется по формуле:

$$1) \Phi_0 = \frac{ВП_{\phi}}{\Phi_{об}} : B_{ен};$$

$$2) \Phi_0 = \frac{ВП_{\phi}}{\Phi_{об}} \cdot B_{ен};$$

$$3) \Phi_0 = \frac{ВП_{\phi}}{\Phi_{об}} + B_{ен};$$

$$4) \Phi_0 = \frac{ВП_{\phi}}{\Phi_{об}} - B_{ен}.$$

91. Наблюдения за динамикой целевого назначения земельных участков относится к следующей подсистеме мониторинга земель:

- 1) правового режима земель
- 2) качества земель
- 3) использования земель
- 4) экономического состояния земель.

92. Мониторинг земель – это система:

- 1) контроля состояния земель;
- 2) сбора данных для определения ставки налога на землю;
- 3) наблюдений за состоянием земель с целью своевременного определения изменений, их оценки, предупреждения и ликвидации последствий негативных процессов;
- 4) разработки научно-обоснованных рекомендаций по использованию земельных ресурсов.

93. Объектами государственного мониторинга земель являются:

- 1) земли сельскохозяйственного назначения;
- 2) земли населенных пунктов;
- 3) земли находящиеся в государственной собственности;
- 4) все земли Российской Федерации независимо от форм собственности, целевого назначения и вида использования.

94. Выберите неверный ответ к утверждению: в системе государственного мониторинга земель выделяют следующие его подсистемы:

- 1) правового режима земель;
- 2) использования земель;
- 3) качества земель;
- 4) количества земель.

95. Выберите неверный ответ к утверждению: мониторинг классифицируется на следующие виды:

- 1) базовый;

- 2) глобальный;
- 3) региональный;
- 4) местный.

96. Местными органами по земельным ресурсам районов и городов ведется мониторинг:

- 1) оперативный;
- 2) базовый;
- 3) региональный;
- 4) периодический.

97.Общий размер ущерба, при деградации земель исчисляется по формуле:

- 1) $Y=3B+C3Y+3_{\text{обсл.}} + CK$;
- 2) $Y=3B+C3Y+3_{\text{обсл.}} - CK$;
- 3) $Y=3B+C3Y+3_{\text{обсл.}}$;
- 4) $Y=3B+C3Y-3_{\text{обсл.}}$

Ключи к тестам

	1	2	3	4
1			+	
2			+	
3		+		
4				+
5			+	
6			+	
7			+	
8			+	
9	+			
10	+	+		
11				+
12				+
13	+	+		
14			+	
15			+	
16	+			
17			+	
18	+			
19			+	
20			+	
21			+	
22			+	
23				+
24			+	
25		+		
26	+			

27		+		
28			+	
29	+			
30	+			
31	+			
32				+
33			+	+
34			+	
35				+
36	+			
37			+	
38				+
39				+
40				+
41		+		
42	+			
43		+		
44		+		
45				+
46		+		
47			+	
48				+
49			+	
50			+	
51	+			
52			+	
53		+		
54	+			
55				+
56			+	+
57			+	
58		+		
59	+			
60			+	
61			+	
62		+		
63				+
64	+			
65				+
66		+		
67	+			
68		+		
69			+	
70	+			

71		+		
72		+		
73		+		
74			+	
75				+
76			+	
77	+			
78	+			
79		+		
80			+	
81			+	
82	+		+	
83	+			
84		+		
85	+			
86	+			
87				+
88		+		
89			+	
90	+			
91			+	
92			+	
93				+
94				+
95			+	+
96	+			
97			+	

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

8 семестр/4 курс - Зачёт.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено/оценка. Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

2.2.1. Вопросы к зачёту

1. Назначение, принципы, основные направления использования данных земельного кадастра.
2. Значение земельно-оценочных работ и необходимость применения их данных в народном хозяйстве.
3. Принципы применения данных земельного кадастра.

4. Основные направления применения данных земельного кадастра: анализ деятельности предприятий; землеустройство; платежи за землю; управление земельным фондом и др.
5. Совершенствование теоретических положений информационного обеспечения системы управления земельными ресурсами.
6. Понятие и содержание системы государственного земельного кадастра.
7. Формирование рынка земельно-кадастровой информации для целей управления земельными ресурсами
8. Понятия и виды эффекта и эффективности системы государственного земельного кадастра.
9. Обоснование выбора критерия эффективности системы государственного земельного кадастра.
10. Теоретические положения формирования системы показателей эффективности ведения земельного кадастра.
11. Обоснование методов и приемов, используемых при анализе эффективности государственного земельного кадастра
12. Законодательная и нормативно-правовая база создания и ведения государственного земельного кадастра.
13. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области осуществления деятельности по ведению государственного земельного кадастра.
14. Основные понятия, цели, задачи, сведения, система и подсистемы государственного земельного кадастра.
15. Основные технологические действия при ведении земельного кадастра.
16. Принципы ГЗК.
17. Методика определения эффективности ведения государственного земельного кадастра в Российской Федерации и федеральных округах.
18. Методика определения эффективности кадастровой системы в субъектах Российской Федерации.
19. Методика прогнозирования развития системы государственного земельного кадастра
20. Методика учета влияния системы государственного земельного кадастра: на результаты экономической деятельности федерального округа.
21. Методика расчета влияния землеустроительных и земельно-кадастровых работ на получение платежей за землю в субъектах Российской Федерации.
22. Определение факторов, влияющих на эффективность земельно-кадастровых и землеустроительных работ
23. Документы государственного земельного кадастра, их классификация.
24. Содержание земельного кадастра.
25. Бонитировка почвы.
26. Содержащие перечни земель, находящихся в собственности на разных административных уровнях.
27. Доклады о состоянии и об использовании земельных ресурсов, статистические отчеты, аналитические обзоры, производные кадастровые карты (планы) и иные справочные
28. Содержание земельного кадастра.
29. Сведения о распределении земельных площадей по субъектам земельной собственности, землевладения и землепользования.
30. Сведения о качественном состоянии земель (земельно-кадастровое районирование, группировка почв и классификация земель по категориям, классам и подклассам).
31. Эффективность системы государственного земельного кадастра в Российской Федерации и федеральных округах.

32. Анализ эффективности системы государственного земельного кадастра в субъектах Российской Федерации
33. Эффективность земельно-кадастровых и землеустроительных действий в муниципальных образованиях
34. Оптимизация управленческой структуры службы Росземкадастра в федеральных округах
35. Прогнозирование развития системы государственного земельного кадастра в субъектах Российской Федерации
36. Расчет стоимости предоставления сведений государственного земельного кадастра в муниципальных образованиях
37. Состав сведений и документов государственного земельного кадастра.
38. Единый государственный реестр земель. Кадастровое дело. Кадастровая карта (план).
39. Теоретические основы бонитировки почв и оценки земель, разработанные В. В. Докучаевым.
40. Бонитировочные работы на территории России, теоретические и практические исследования в области бонитировки почв.
41. Информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы в области земельного кадастра
42. Международное сотрудничество и международные программы по системе глобального наблюдения за Землёй.
43. Общие задачи мониторинга безопасности жизни на Земле.
44. Международное сотрудничество в сфере космической деятельности.

2.3. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимися.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки ответов на зачете

Зачтено - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.

Незачтено – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который:

1) глубоко, в полном объеме освоил программный материал, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, изучил обязательную и дополнительную литературу, умеет правильно использовать знания при региональном анализе, ориентируется в современных проблемах;

2) умело применяет теоретические знания при решении практических задач;

3) владеет современными методами исследования, самостоятельно пополняет и обновляет знания в ходе учебной работы;

4) при освещении второстепенных вопросов возможны одна – две неточности, которые студент легко исправляет после замечания преподавателя.

Оценку «хорошо» получает студент, который:

1) раскрыл содержание вопроса в объеме, предусмотренном программой, изучил обязательную литературу;

2) грамотно изложил материал, владеет терминологией;

3) знаком с методами исследования, умеет увязать теорию с практикой;

4) в изложении допустил ряд неточностей, не искажающих содержания ответа на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который:

1) освоил программный материал по плодовооводству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;

2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который:

1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;

2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных

Макет оформления экзаменационного
билета / билета для сдачи зачета/
зачета с оценкой

Министерство сельского хозяйства РФ
Департамент образования и кадровой политики
ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»
Факультет _____

КАФЕДРА _____
Дисциплина «_____»
Направление подготовки _____
Профиль «_____»

Экзаменационный билет № 34

- 1.
- 2.
- 3.

Билет составил (а) _____ / _____
Билеты утверждены на заседании кафедры _____,
от _____ протокол № _____
Зав. кафедрой _____ / _____

